

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности № 8964, серия 16Л01 от 02.11.2016 г.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-16-01-005523 от 17.11.2016 г.

Местонахождение и юридический адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 11 А.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп: 9 групп с 6.00 до 18.00 (12-часовое пребывание), 2 группы 6.00-6.00 (24-часовое пребывание).

Официальный сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77>

Телефон: 8(8555) 36-51-73

Электронный адрес: detsad77nk@mail.ru

ДООУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад», медицинского, коллегиального заключения. По состоянию на 31.12.2023 г. списочный состав составлял 188 детей. Проектная мощность учреждения – 13 групп. Функционируют 11 групп, 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Все группы оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Комплектация групп:

Группы раннего возраста (1,5 - 3 года) – 48 детей;
Младшая группа (3- 4 года) – 31 детей;
Средняя группа (4-5 лет) – 35 детей;
Старшая группа (5-6 лет) – 33 ребенка;
Подготовительная к школе группа дети (6 - 7 лет) – 41 ребенок.

Учредителем ДООУ является Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования.

Заведующий – Зеленкова Розалия Мансуровна.

Главный бухгалтер – Жирнова Рузалия Маратовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе- Кирюхина Ольга Викторовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Пенькова Екатерина Сергеевна.

Заместитель заведующего по закупкам - Жирнова Рузалия Маратовна.

Старшая медицинская сестра – Калимуллина Гузель Раисовна.

Кадровый потенциал:

Штатное замещение

Наименование должности	2023	
	по штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	1

Зам. зав. по ВМР	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Воспитатель	23,67	23
Инструктор по физкультуре	1	1
Инструктор по физкультуре (бассейн)	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1
Итого:	32,67	32

Педагогический состав по стажу:

Всего 30 педагога:

- до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 лет – 2 чел.
- от 10 до 15 лет – 4 чел.
- от 15 до 20 лет – 2 чел.
- свыше 20 лет – 20 чел.

По возрасту:

Годы	Число полных лет					
	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Более 60
2023	2	1	11	6	1	2

2. Анализ результативности работы методической службы.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, комната интеллектуального развития, кабинет учителя-логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Программа опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Часть программы ДОУ составляют парциальные программы. ДОУ имеет статус пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Дети с аллергопатологией относятся к категории частоболеющих. В связи с этим для укрепления физического и соматического здоровья воспитанников участниками образовательных отношений была выбрана парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в части реализации задач образовательной области «Физическое развитие». В Программе представлено содержание образовательной деятельности для четырех возрастных групп (второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе) в соответствии с тремя основными видами образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- приобщение детей к физической культуре.

Национально - региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» Р.К. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Развитие творческого потенциала детей посредством художественно-эстетического становления личности».

Система обеспечения рациональной реализации программы детского сада включает выполнение конкретных должностных обязанностей каждого специалиста: инструкторов по физкультуре и плаванию, музыкальных руководителей, воспитателя по хореографии, педагога – психолога, учителя- логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, воспитателя по интеллектуальному развитию, а так же воспитателей групп.

Каждым специалистом и воспитателями проводятся оценка развития ребенка и эффективность проводимых мероприятий. Один из показателей качества образования - это хороший уровень готовности детей к школьному обучению. Психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп свидетельствует о том, что в целом дети к школьному обучению готовы.

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	93	2	4,7	1	2,3
предпосылки к учебной деятельности	42	100	0	0	0	0
пространственные представления	35	83,3	2	4,7	5	12
мыслительная деятельность	40	95,2	1	2,3	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	39	92,8	3	7,1	0	0

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. У 12 % детей показатели «пространственные представления», 2,3 % - «мыслительная деятельность», 2,3 % - «регуляторный компонент деятельности» не сформированы.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

В 2023 г. ДОУ было организатором зонального семинара для педагогов ДОУ «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий». Для участия на семинаре поступило 68 заявок: 21 – очное участие, 47 – заочное участие из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Заинск, Альметьевск, Мамадыш, Кукмор, пгт Новошешминск. Участники семинара представили опыт работы в разных формах: презентация опыта работы, презентация проектов и пособий, мастер-класс для педагогов, видеопозаказ. Наиболее интересными и запоминающимися, с точки зрения участников, были:

- мастер-класс «Использование координационных лестниц для физического развития дошкольников» Сагидуллиной Расимы Ягафаровны инструктора по физической культуре ДООУ №77 г.Нижнекамск;
- показ ООД «Помогаем маме» Мошкиной Ларисы Валерьевны, инструктора по физической культуре ДООУ №77 г.Нижнекамск;
- презентация проекта «Что и нам вкусно, то и животнику полезно» Васильевой Лилии Ракетовны, Ризатдиновой Лилии Гилязетдиновны, Халиуллиной Гузелии Асхатовны воспитателей ДООУ №1 г. Набережные Челны;
- презентация пособия «Животный мир» с использованием «Светового панно» для детей с нарушениями зрения Панибратовой Наталии Анатольевны учителя –дефектолога ДООУ №70 г.Нижнекамск;
- мастер-класс «Кинезиологические упражнения, как метод здоровьесберегающих технологий» Фарраховой Гузель Нургисовны педагога-психолога ДООУ №76, г. Набережные Челны.

ДООУ принимало участие в организации республиканского семинара «Межведомственная интеграция учреждений социальной сферы в воспитании маленького человека большой страны» (участие в секциях «Здоровьесбережение» - презентация опыта работы МАДОУ №77, «Художественно-эстетическое развитие» - участие в выставке творческих работ, «Патриотическое воспитание» - судейство инструкторов по ФК в игре «Зарница»)

В 2023 году педагоги МАДОУ №77 приняли участие в конкурсах:

Международный уровень:

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Ганина Н.Н.), диплом.

Всероссийский уровень:

- Педагогический конкурс в номинации «ФГОС: создание РППС» (Герасимова Р.Г.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Сибирева Е.Н.), диплом 1 степени;
- Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя республика – моя гордость!» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая Родина» (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Педагогическая статья», номинация «Развитие метроритмических навыков через вокальную деятельность дошкольников» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Конспект занятия», номинация «Методические разработки» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя республика – моя гордость!» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;

- Конкурс «мой лучший конспект-2023» (Тазеева Г.Х.), диплом 2 степени;
- Конкурс «ПедЭксперт Ноябрь 2023», направление «Профессиональные компетенции педагога» (Бреднева Н.Н.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Высокий результат», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Снеговик-2023», номинация «Дружная семейка» (Бреднева Н.И.), диплом куратора.

Республиканский уровень:

- Конкурс «Педагог будущего – 2023» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс развивающих игр развивающих игр и дидактических игр и дидактических пособий «Обучение через игру» (Патина Т.В., Валиева Г.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Экологический конкурс «Экокультура» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства» (Степанова К.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Мы – пешеходы» (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Актуальные проблемы современного образования» (г.Казань), номинация «Воспитательная деятельность» (Ганина Н.Н.), диплом;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Здоровьесберегающие технологии» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Сохраним планету своими руками», номинация «Презентация» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Методическая копилка» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Лаборатория будущего» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Педагогический конкурс «Экология: современный взгляд на природу» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Межрегиональный конкурс «Радуга открытий» (Тазеева Г.Х.), диплом 3 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Лучшая игровая среда» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», номинация «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень:

- Конкурс «К космическим далям – вперед!» (Лазарев Кирилл), диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Волшебный мир Лего- 2023» (Куриболи Леонард), диплом 2 степени;

- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Массарова Амира), диплом 1 степени;
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Давлетгильдиев Равиль), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Стулов Дмитрий), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Козлова Полина), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Головешкина Арина), диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

- Фестиваль – конкурс «Театральная палитра» (Старшая группа №9), диплом лауреата 3 степени;
- Фестиваль – конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ», номинация «Ремеслен-ный проект» (Волкова Ева), диплом 2 степени;
- Конкурс рисунков «Красавица – Осень!» (Головешкина Арина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Надежды России» (Балбошин Ранель), диплом 2 степени;
- Конкурс «Надежды России» (Котенкова Валерия), диплом 1 степени;
- Фестиваль – конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ», номинация «Националь-ные костюмы» (Волкова Ева), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Чтецы» (Костомарова Милана, Садыкова Ариана, Кабанов Илья), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая родина» (Группа «Почемучки»), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лидеры» (Костомарова Ульяна, Дьячкова Вероника, Дудкова Полина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая родина» (Группа «Пчелка»), диплом 2 степени;
- Конкурс «Новогодние чудеса» (Французова Юлия, Мулюков Марк, Синичкин Данил, Гарипова Айлин, Муха-мадеев Тагир, Мухамадеев Тимур), диплом участника;
- Конкурс «Творческий поиск» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Хубетдинов Ризван), диплом 2 степени;
- Конкурс «Изумрудный город», номинация «Спасибо за Победу!» (Хубетдинов Ризван), диплом 1 степени;
- Конкурс «Творчество и интеллект», номинация «декоративно-прикладное творчество» (Бажитова Екатерина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Снеговик-2023», номинация «Дружная семейка» (Бажитова Екатерина), диплом 1 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс «Вместе с папой» (семья Сафиных), диплом 1 степени;
- Конкурс «Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно!», номинация: «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» (Головешкина Арина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно!», номинация: «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» (Забилов Камиль), диплом Гран-При;
- Конкурс «По дорогам сказок», номинация: «Творческая мастерская» (Группа «Дошколята»), диплом 2 степени;
- Конкурс «Красавица Осень», диплом 1 степени;
- Конкурс «Снежная сказка», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Тилипова Таисия), диплом 1 степени;
- Конкурс «Защитники Отечества – герои всех времен», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Филлипов Роман), диплом 1 степени;
- Конкурс «Цветочный вернисаж», номинация «Цветы вокруг нас» (Мальцева Милана), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс рисунков «Золотой листопад» (Головешкина Арина), диплом 2 степени;
- Конкурс рисунков «Золотой листопад» (Гарипова Айлин), диплом 3 степени;

- Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (Галимов Камиль), диплом 2 степени;
- Конкурс «Всезнайка» (Сафин Тимур, Мальцева Милана), диплом 1 степени.

Зональный уровень:

- Конкурс для детей ОВЗ «Вместе в радостное детство» (Мифтахов Аяз), диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», диплом 2 степени;
- Смотр – строя и песни, диплом в номинации «За четкую строевую слаженность»;
- Фестиваль детского творчества «Традиции живая нить», диплом в номинации «Яркий сценический образ»;
- Турнир по плаванию (Минеева Софья), диплом 3 степени.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение качественного сопровождения воспитанников с особенностями развития. За 2023 год членами консилиума была проведена следующая работа:

- проведено 3 плановых заседаний ППк;
- специалистами отслежена динамика развития детей и эффективность оказываемой помощи, что отражено в отчете каждого специалиста;
- все заключения специалистов, коллегиальные заключения ППк доведены до сведения родителей (законных представителей);
- для углубленной диагностики дети со сложными нарушениями были направлены в ЦДиК.

Учитывая рекомендации специалистов ЦДиК, на каждого дошкольника со сложными нарушениями был разработан индивидуальный коррекционный маршрут.

- была проведена работа с педагогами ДОУ в форме плановых тематических и индивидуальных консультаций.

- за отчетный период членами консилиума ДОУ было проведено 11 консультаций в рамках общих родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями.

Работу, проведенную членами ППк ДОУ считаем эффективной. В дальнейшем планируем:

- пополнить единое методическое пространство для педагогов ДОУ,
- провести обучение для родителей приемам взаимодействия с ребенком в форме открытых занятий;
- обновить наглядное информационное поле для родителей.

В ДОУ работают кружки дополнительного образования. В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Азбука танца»;
 - музыкально-игровая гимнастика;
 - «Бусинка»;
 - «Забавные ручки»;
 - «Умелые пальчики».
- физкультурно-спортивной направленности:
 - «Здоровый малыш»;
 - «Дельфиненок».
- Социально-гуманитарной направленности:
 - «Ментальная арифметика»;
 - Обучение чтению;
 - «Сэлэт» (обучение татарскому языку);
 - «Здравствуй, малыш» (адаптационная группа);
 - Группа продленного дня;

- «Английский язык».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество кружков	5	5	8	13
Посещаемость %	71%	69 %	77 %	69%

Количество кружков увеличилось. Посещаемость детей кружков дополнительного образования в 2022-2023 уч. году составила 69%. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 8 %. Это связано с уменьшением количества воспитанников в ДООУ.

Хотелось бы отметить, что наряду с платными кружками работали и **бесплатные**, где дети обучались правилам дорожного движения. Задействованы были 113 детей.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника согласовываются усилия ДООУ и семьи, в которой он воспитывается. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2023 год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДООУ воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и ДООУ устанавливаются еще до поступления ребенка в детский сад через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и т.п.); беседы с заведующим; оформление родительского договора.

В основном родители воспитанников – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы.

В прошедшем 2022 - 2023 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы: акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатуру».

сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом», «От сердца к сердцу», флешмоб, конкурсы «Новогодний гном», «Мама, папа, я – творим космические чудеса», участие в проектной деятельности «Оздоровление без лечения», «Эко-весна» и т.д.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2023 году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Заметно активнее использовались в работе с родителями в 2023 учебном году интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, картотек, проектов и др.;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Телеграмм;
- общение в мессенджерах WhatsApp.

Воспитатель Гордюнина Л.К. практиковала формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. Музыкальные руководители ведут работу через сайт ТРИО. Где выкладывают сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 5, 6, 4, 7. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на внутреннем учете (1 семья). В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д. Работу с данной семьей осуществляли 6 месяцев.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование и опрос. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на участке. Силами родителей были построены домики, транспорт, маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают деревья.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, «Юный мастер», участие в зональных и республиканских конкурсах.

Группам 2, 9, 10 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

3. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье детей - это будущее страны. Сохранять и улучшать здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В начале учебного года медицинскими сестрами был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинскими сестрами на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: -по выявлению детей группы риска; -разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; -учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно - допустимых среднестатистических норм. Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала ДОУ. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима ДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям. Одной из главных целей коллектива дошкольного

учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Одной из приоритетных задач, которые были успешно решены в 2022-2023 учебном году - это качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание здоровьесберегающего пространства ДОУ, расширение оздоровительных услуг и внедрение современных технологий, способствующих снижению показателей заболеваемости. Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается средним медицинским персоналом, врачом-педиатром. Проводятся профилактические осмотры детей, делаются прививки. Дети обследуются на энтеробиоз. Детям с бронхиальной астмой проводится лечение пульмикортом через «небулайзер», в случае одышки используется беродуал через небулайзер.

Оздоровительная работа ведется в трех направлениях:

1. Закаливающие мероприятия – воздушно –контрастное.
2. Лечебно–профилактическое (интенсивная профилактика в период эпидемии гриппа и ОРЗ);
3. Физкультурно– оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, плавание).

Общая заболеваемость.

2021год			2022год			2023год		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
67	103	170	51	69	120	39	55	94

В 2023 году заболеваемость уменьшилась на 76 случаев сравнительно с 2021 годом, в сравнении с 2022 годом уменьшилась на 26 случаев.

Физкультурно – оздоровительная работа.

Создание единой здоровьесберегающей системы помогло качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в группах:

- Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.
- Воздушно-контрастное закаливание после дневного сна.
- Плавание.
- Хождение босиком по гальке, массажным коврикам.
- Посещение галокамеры,
- НОД в спортивном зале (интеграция занятий по физической культуре и познавательной деятельности; плаванию и экологии).

Сохранение и укрепление здоровья ребенка, одно из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду. Комплекс физкультурно–оздоровительных

мероприятий проводится с учетом возраста, сезона в зависимости от сложившейся эпидемиологической обстановки, состояния здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия осуществляются под психолого-медико–педагогическим контролем. В системе закаливания используются основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода), используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Применяются комплексные методы закаливания – посезонные. Летом – солнечные и воздушные ванны. В холодный период – плавание в бассейне, посещение ингалятория, контрастные воздушные ванны.

Для часто болеющих детей и переболевших детей – щадящий характер закаливания. Утренняя гимнастика проводится регулярно в физкультурном, музыкальном или в разминочном зале бассейна. Дети младшего возраста занимаются в группах.

Грамотное, умелое, энергичное проведение физкультурных занятий позволяет правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 75 – 90%. Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры.

Детям с III – IV гр. здоровья надеваются сигнальные повязки, с целью наблюдения за нагрузками во время занятий.

Движение групп здоровья

	2021 год	2022 год	2023 год
I гр.	7%	6,3 %	4,2%
II гр.	89%	90%	87,8%
III гр.	3,3%	3,2%	6,4%
IV гр.	0,5%	0,5%	1,6%

Организация питания

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия, пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК ПЭЙМЕНТ» г.Казани. Поставщик отвечает за поставку сырья, качество поставляемых продуктов питания, проведение лабораторных исследований. Однако все приготовление пищи, разделка сырья – производится в детском саду. Мы не работаем на полуфабрикатах. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов

осуществляет руководитель учреждения. В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак: кисломолочный напиток, молоко;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник - выпечка, творожные, овощные, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Ежегодно в ДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Здоровье детей обеспечивает рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

С каждым годом отмечается рост аллергических заболеваний, связанных с пищевой этиологией. В нашем учреждении таких детей большинство.

Основным методом лечения аллергических реакций является диетотерапия, основанная на исключение из рациона ребенка продуктов, вызывающих проявления аллергии. При этом производится замена исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

Хочется отметить добросовестное отношение шеф –повара и работников пищеблока к своему делу. При приготовлении пищи для детей с аллергическими заболеваниями приходится учитывать индивидуальную непереносимость некоторых продуктов. В связи с этим, повара картофель вымачивают в течении 6 часов. Детский сад заказывает зеленые яблоки, сухое печенье, говядину, исключив курицу, свинину, печень и др.

4. Отчет по хозяйственной работе

Сравнительный отчет по коммунальным услугам

за 2022- 2023 год

В саду 11 групп;

В 2022 году: детей – 197, сотрудников – 69;

В 2023 году: детей – 186, сотрудников – 60.

Электроэнергия					
2022 год		2023 год		Экономия в кВт	Экономия в %
111 173 кВт	871176,48 руб.	102 513 кВт	863034,70 руб.	86,6 кВт	0,08

Водоснабжение					
2022 год		2023 год		Экономия в м ³	Экономия в %
3181,37 м ³	86511,29 руб.	3158,23 м ³	101379,19 руб.	23,14 м ³	0,73
Водоотведение					
2022 год		2023 год		Экономия в м ³	Экономия в %
4031,62 м ³	84500,24 руб.	3852,185 м ³	83808,15 руб.	179,44 м ³	4,45
Горячая вода					
2022 год		2023 год		Экономия	Экономия в %
850,25 м ³	248094,11 руб.	693,96 м ³	136028,39 руб.	156,29 м ³	18,39
Теплоснабжение					
2022 год		2023 год		Экономия	Экономия в %
610,35 Гкал	1162099,42 руб.	574,87 Гкал	1241908,12 руб.	35,48 Гкал	5,82

Безопасность по МАДОУ №77

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников учреждения
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

(пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Антитеррористическая защита

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В 2023 году:

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей,
- проведено теплотехническое обследование электрощитовых детского сада,
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.),
- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (2 раза в год по пожарной безопасности: 2 раза – по антитеррористической),
- создана добровольная пожарная дружина детского сада,
- проведена корректировка пакета документов по ГОиЧС в соответствии с требованиями,
- организованы и проведены учебы со звеньями ГО,
- установлен на центральный вход видеодомофон,
- заменены брелки КТС на дальний радиус действия,
- установлена дополнительная камера внутренняя,
- на центральные ворота установлена СКУД (система контроля удаленного доступа),
- заменены 2 деревянные двери на металлические .

Основными направлениями организации работы в области безопасности, **антитеррористической защищенности** детского сада являются:

- организация работы по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена КТС, обслуживание которой осуществляется круглосуточно.
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности
- По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.
- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Круглосуточная охрана ДОУ осуществляется охранниками, которые имеются в штате.
- Пункт охраны расположен внутри здания детского сада, оборудован телефоном, АПС, видеонаблюдением (15 камер- 10 – наружные, 5 – внутренние). Имеется металлодетектор.

5. Анализ финансовой деятельности

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

План составил 8 729 203,65 руб., фактически было собрано 7 212 293,56 рубля. Это связано с тем, что выпускники отчислились в мае месяце, а прием детей начался в августе, по индивидуальному графику и закончился только в октябре.

Родительские взносы в 2023 году были распределены следующим образом:

Фонд оплаты труда обслуживающего персонала - 3 196 046,22 рублей;

Расходы на организацию питания воспитанников - 4 613 251,47 рублей;

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства:

Внебюджетные средства поступают за счет:

Родительских взносов;

Платных образовательных услуг.

Количество детей, пользующихся льготами по оплате за детский сад:

в 2021 году (всего 234 ребенка)	50% - 35,	100% - 1;
в 2022 году (всего 211 детей)	50% - 35,	100% - 1;
в 2023 году (всего 186 детей)	50% - 33,	100% - 1.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДОУ.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду в частности получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг, что составляет 82 процента от общего числа родителей.

6. Деятельность первичной профсоюзной организации.

Социальное партнерство одно из важнейших направлений в деятельности первичной профсоюзной организации и руководства ДОУ. Достижению высоких результатов совместной работы социальных партнеров способствуют постоянный диалог и взаимодействие по всем направлениям деятельности.

В результате совместных усилий Республиканского комитета Профсоюза и Министерства образования Республики Татарстан решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли. И в первую очередь обязательства сторон отраслевого и территориального Соглашений в области изменения оплаты труда, поскольку они непосредственно влияют на повышение уровня материального обеспечения работников, мотивации их к качественному результату труда.

Неоднократно в обращениях Президенту РТ республиканский комитет Профсоюза настаивал:

а) установить величину базового оклада (ставки) не ниже минимального размера оплаты труда;
б) внести изменения в НСОТ доводя гарантированную окладную часть заработной платы до 70%.
В настоящее время при активном участии Общероссийского Профсоюза образования Минтрудом России совместно с Министерством просвещения разрабатываются требования к системе оплаты труда педагогов, учитывающие как особенности формирования ставки (оклада), так и перечень компенсационных и стимулирующих выплат.

Реском Профсоюза широко используя различные формы социального партнёрства, всегда особое внимание уделяет **социальным проектам** и **программам**. Особенно актуальным остаётся санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2023 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления работников.

Например, 12-дневным отдыхом и лечением в санаториях республики со скидкой до 50% от стоимости путевки.

В 2023 году был реализован проект «Анапа. Пляж». Работникам предлагались льготная стоимость проживания в санатории города Анапа и бесплатный проезд на автобусе из Казани до места отдыха

Второй год востребован проект «Лето. Сочи». В стоимость 10-дневной путевки в 40 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и двухразовое питание. К сожалению из нашего ДОУ никто не воспользовался данными проектами.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы отдохнули в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью взял на себя Профсоюз.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей.

Члены профсоюза могут воспользоваться **проектом «Льготное потребительское кредитование для работников образования»** через ПАО «АК Барс Банк». Кредит предоставляется на сумму до 100 тыс. сроком до 1 года, под 11% годовых, а для молодых педагогов кредит выдаётся под 5% годовых.

Успешно функционирует республиканский фонд «Социальной поддержки членов Профсоюза», согласно Положения Фонда единовременная материальная помощь оказывается членам профсоюза в случае пожара, тяжёлых операций, онкологических заболеваний, нуждающимся в дорогостоящем лечении и т.д. Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2023 году 1 сотрудник нашего сада получили такую меру поддержки от Профсоюза.

С 1 января 2022г Реском профсоюза предложил свою профсоюзную программу Негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза **«Профсоюзный бонус к пенсии»**, благодаря которой, при расторжении трудового договора в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года - наличие непрерывного стажа работы в организациях бюджетной сферы Республики Татарстан на момент расторжения трудового договора для женщин - не менее 20 лет, для мужчин - не менее 25 лет;

- наличии профсоюзного стажа не менее 10 лет в Общероссийском Профсоюзе образования на момент обращения, будет оказана поддержка членам профсоюза в течении трех лет. Этим бонусом пользуются 11 пенсионеров нашего ДОУ.

Практика социальных отношений показывает, что взаимное уважение и совместная деятельность работодателей и профсоюзных организаций сегодня является единственно возможным инструментом сотрудничества.

Наша первичная профсоюзная организация объединяет 75 членов профсоюза (60 сотрудников + 3 декретных + 12 пенсионеров) и имеет стабильный охват проф.членством.

Ежегодно в рамках социального партнерства проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников:

23 работников воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями по социально значимым

причинам.

Доплаты за вредные условия труда получили 11 работников.

30 работников, проработавшие в течении года без листа нетрудоспособности получили 3 дня дополнительного отпуска.

5 сотрудников получили поощрение за юбилейные даты.

В нашем детском саду имеется уголок социального партнёрства, где отражается вся информация о работе профкома детского сада, где члены профсоюза могут получить всю необходимую информацию, прийти сюда в любое время за консультацией по интересующим вопросам или за советом.

Особое внимание в деятельности профсоюзной организации уделяется конкурсному движению и акциям.

Мы принимали участие в Профсоюзных конкурсах различного уровня и в акции «Профсоюзная елка» заняли призовое место, награждены подарком от профсоюза.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Профсоюз сегодня – это сообщество динамичных, социально активных, профессиональных и неравнодушных единомышленников, способных привлечь внимание общества и власти к проблемам и перспективам развития образования.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.